

**Краевое государственное казенное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Ванаварский детский дом»**

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «19» сентября 2024 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о социальной квартире («квартире выпускника»)
КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся
без попечения родителей «Ванаварский детский дом»

1. Общие положения

1.1. Положение является локальным нормативным актом КГКУ «Ванаварский детский дом» (далее Учреждение) и основным документом, регулирующим деятельность «Квартиры выпускника» (далее - социальной квартиры).

1.2. Положение разработано и утверждено в соответствии с Уставом Учреждения.

2. Назначение социальной квартиры

3.1. Социальная квартира предназначена для организации сопровождаемого проживания воспитанников Учреждения с целью их подготовки к самостоятельному проживанию в соответствии с программой сопровождаемого проживания.

3.2. Проживание в социальной квартире посторонних лиц не допускается.

3.3. Социальная квартира не подлежит сдаче внаем, передаче в аренду сторонним организациям.

3. Цели и задачи деятельности социальной квартиры

3.1. Целью деятельности социальной квартиры является подготовка воспитанников к дальнейшей жизни вне Учреждения, исходя из их индивидуальных возможностей и реальных условий, удовлетворяющих в первую очередь личные интересы и потребности воспитанников.

3.2. Задачи:

- создание условий, способствующих успешной постинтернатной адаптации воспитанников;
- получение воспитанниками опыта самостоятельного проживания, постепенное увеличение их самостоятельности;
- обеспечение развития навыков самообслуживания.

4. Перечень специалистов, включенных в деятельность социальной квартиры

5.1. Полноценную работу с воспитанниками, участвующими в проекте «Социальная квартира» осуществляют следующие специалисты:

- куратор социальной квартиры — социальный педагог. Куратор отвечает за работу социальной квартиры и координацию ее деятельности.

Отвечает за связь с другими субъектами региональной системы поддержки выпускников интернатных учреждений.

- педагог-психолог, обучает воспитанников навыкам самостоятельного проживания непосредственно в период их проживания в социальной квартире в соответствии с индивидуальными планами проживания, осуществляет мониторинг и оценку индивидуальных достижений воспитанников.

5. Принципы деятельности социальной квартиры

5.1. Постепенное усложнение предъявляемых воспитанникам требований и задач в сфере практической деятельности.

5.2. Постепенное расширение зон самостоятельности и ответственности воспитанника на фоне того, что контроль со стороны взрослого постепенно снижается, а уровень ответственности воспитанника увеличивается.

5.3. Признание того, что воспитанник является активным участником деятельности на всех этапах работы.

5.4. Индивидуализация проживания, при которой каждый воспитанник имеет право выбора содержания подготовки к самостоятельному проживанию.

5.5. Проведение работы в тесном контакте с другими структурами - школой, учреждениями дополнительного образования, а также с объектами социальной инфраструктуры (почтой, банком, паспортным столом, органами опеки и попечительства, общественными организациями).

6. Порядок организации деятельности социальной квартиры

7.1. Для социальной квартиры на базе имущества Учреждения выделяется и оборудуется жилое помещение с отдельным входом, закрываемым на ключ, санитарно-гигиеническим блоком, кухней, спальней, местами для отдыха и занятий, в соответствии с санитарными правилами.

7.2. Имущество социальной квартиры составляют предметы быта, инвентарь, мебель, оборудование, состоящее на балансе учреждения и обеспечивающие все необходимые условия для самостоятельного проживания воспитанников.

7.3. Для организации сопровождаемого проживания воспитанников в социальной квартире Учреждением разрабатывается и утверждается Программа сопровождаемого проживания, которая является базовой для составления индивидуальных планов.

7.4. В социальной квартире имеют право проживать воспитанники, обучающиеся в 9-11 классах. Основанием для проживания в социальной квартире является личное желание воспитанника и наличие индивидуального плана проживания, разработанного в соответствии с утвержденной программой сопровождаемого проживания.

7.5. Подбор воспитанников для совместного проживания в социальной квартире может осуществляться по желанию воспитанников, по степени их психологической совместимости, по сходству индивидуальных планов проживания.

7.6. Подбор воспитанников для совместного проживания на пробный период (3 дня) осуществляется руководителем проекта (более адаптированный ребенок + менее адаптированный ребенок)

7.7. Воспитанникам, проживающим в социальной квартире, выдаются ключи от входной двери, они могут беспрепятственно покидать квартиру и возвращаться туда с учетом режима дня, установленного в Учреждении.

7.8. Воспитанники, проживающие в социальной квартире, самостоятельно выполняют учебные домашние занятия, планируют и организуют проведение досуга, соблюдают чистоту в квартире, осуществляют уход за одеждой и обувью, посещают объекты социальной инфраструктуры.

7.9. Воспитанники, проживающие в социальной квартире, распределяют материальные и временные ресурсы, составляют планы на день, проводят анализ прожитого дня и вносят необходимые коррективы в план следующего дня.

7.10. Воспитанники, проживающие в социальной квартире, должны соблюдать правила внутреннего распорядка и самостоятельно следить за выполнением режима дня, установленного в Учреждении.

7.11. Проживание воспитанника в социальной квартире учреждения может быть прекращено по его инициативе, выраженное в письменной форме, или в ситуации несоблюдения им правил внутреннего распорядка и режима дня.

7.12. По итогам проживания, учитывая результаты мониторинга индивидуальных достижений воспитанника, принимается решение об уровне готовности воспитанника к самостоятельному проживанию.

7. Основное содержание деятельности социальной квартиры

7.1. Социальная квартира на базе детского дома позволит научить детей самостоятельности, умению планировать бюджет, вести домашнее хозяйство, сформировать модель самостоятельного проживания, самостоятельного планирования режима дня.

7.2. Деятельность социальной квартиры носит учебно-практический характер и направлена на актуализацию имеющихся у воспитанников бытовых и социальных навыков, формирование у них активной, деятельной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни - субъективной позиции.

7.3. Формирование субъективной позиции происходит за счет акцентирования: личной заинтересованности воспитанников в овладении навыками самостоятельного проживания, необходимости осуществления повседневного выбора, рефлексивной составляющей подготовки.

8. Документы, регулирующие текущую деятельность социальной квартиры

8.1. Перечень оборудования и расходных санитарно-гигиенических средств, имеющихся в социальной квартире.

8.2. Правила внутреннего распорядка.

- 8.3. Памятка воспитанникам, проживающим в социальной квартире.
- 8.4. Инструкции по технике безопасности и журнал ознакомления с ними воспитанников.
- 8.5. Журнал актов передачи имущества социальной квартиры при смене проживающих.
- 8.6. График проживания на каждый месяц.
- 8.7. Индивидуальный план проживания воспитанников в социальной квартире.